

# Рекомендации родителям

## Тема недели: «Дикие животные»

| Дата      | Беседы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Развивающие игры ,<br>С.Р.И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рассматривание<br>иллюстраций,<br>наблюдений                                                                                                                                                                              | Чтение худ .<br>литературы  | Дыхательная<br>артикуляционная,<br>пальчиковая гим - ка                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.04.20. | <b>Беседа на тему<br/>«Город, в<br/>котором я<br/>живу»</b><br>Цель:<br>Формирование<br>представлений о<br>малой родине.<br>Воспитывать<br>любовь к<br>родному городу,<br>умение видеть<br>прекрасное,<br>гордиться им.<br>Расширение<br>кругозора<br><br><b>Беседа с<br/>детьми:<br/>«Опасные<br/>предметы»</b> | <b>Игра «Строим дом»</b><br>Цель: Развивать<br>представления детей о<br>форме; учить соотносить<br>количество (один — много).<br>Построить домики для<br>собачки и кошки. Выбрать<br>строительный материал,<br>который понравится собачке<br>и кошке.<br>Описание<br>игры: Воспитатель<br>приносит в группу собачку<br>и кошку<br>(игрушки), сообщает, что<br>эти животные хотят<br>построить домики, и<br>предлагает детям помочь в<br>строительстве: «Собачка<br>хочет домик из кирпичиков,<br>кошка — из кубиков. Надо | Рассматривание иллюстраций фотографий , книг<br>" Город в котором я<br>живу».<br><br>Наблюдение за птицами весной .Цели:<br>познакомить с жизнью птиц весной;<br>воспитывать любовь и заботливое<br>отношение к пернатым. | К. Чуковский<br>«Цыпленок». | <b>Дыхательное<br/>упражнение «Ветерок» -</b><br>развивать длительный<br>плавный выдох,<br>улучшение функции<br>внешнего дыхания.                                                                                                                                                                                                         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                             | <b>Пальчиковые<br/>упражнения : «Дедушка<br/>и бабушка»</b> Здесь<br>бабушкины<br>очки (соединить большие<br>и указательные пальцы<br>обеих рук в колечки и<br>приложить к глазам),<br>А вот ее чашка (сложить<br>руки чашкой).<br>Любит она руки вместе<br>сложить (положить одну<br>ладонь на другую)<br>И на колени<br>положить (затем |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель: Знакомить с источниками опасности дома: ножницы, игла, нож;<br/>Продолжать сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, которые могут принести вред здоровью.<br/>Разгадывание загадок на тему: «Предметы разные – опасные и безопасные»</p> <p><b>КГН :</b><br/><b>«Моем руки правильно».</b><br/>Цель:<br/>Формировать умение детей самостоятельно выкладывать</p> | <p>ехать в магазин строительных материалов. В магазине много товара». Дети выбирают нужный материал среди кирпичиков, кубиков и шаров; нагружают товар в машину и везут, потом строят домики: из кирпичиков — собачке, из кубиков — кошке.<br/>В ходе игры воспитатель спрашивает у детей: «Сколько кубиков в машине?» (Много.) Снова спрашивает, когда кубики выгрузили и остался один кубик: «Сколько теперь стало кубиков?» (Один.) Дети строят домики самостоятельно. Показывают собачке и кошке их домики. Животные радуются и весело пляшут.<br/><b>С.Р.И:</b><br/>«Мы варим суп».</p> |  |  |  | <p>положить руки на колени).<br/>Здесь у дедушки очки (аналогично предыдущему действию, только очки сделать большего размера),<br/>А там его палка (одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак). Любит он почитать (согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх, изображая книжку),<br/>А затем немного поспать (сложить ладошки под щекой и закрыть глаза).</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»</b> <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы.<br/><b>«Улыбка»</b> <i>Цель:</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                               |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>последовательно алгоритм умывания.</p> | <p>Цель: расширить представления о названии и назначении кухонной посуды.</p> <p><b>Конструирование:</b><br/> <b>«Разноцветные постройки».</b><br/> Цель: Закреплять навык построек из кирпичиков, пластин, разных по величине и цвету. Развивать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек.</p> |  |  | <p>развитие артикуляционного аппарата.<br/> Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.</p> |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|